

27/06

PROGRAMAÇÃO DETALHADA

COMUNICAÇÕES ORAIS/RELATOS DE EXPERIÊNCIA

LOCAL: CED - BLOCO A 612

Horário: 08 às 10:30H

COORDENAÇÃO: ANNA AUGUSTA SAMPAIO DE OLIVEIRA

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	RONISE VENTURINI MEDEIROS, ANA PAULA RODRIGUES MACHADO, JOSEFA LÍDIA COSTA PEREIRA
O PROCESSO DE ESCRITA E A RELAÇÃO COM A TECNOLOGIA ASSISTIVA	IVANI CRISTINA VOOS, DAIELI ALTHAUS
ATELIÊ CLASSE: UM DISPOSITIVO PEDAGÓGICO PARA ALUNOS COM AUTISMO	MARIANA JARDIM DE MORAES
A CONSTRUÇÃO DA CULTURA COLABORATIVA PARA A INCLUSÃO: A EXPERIÊNCIA NUMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	LÍLIAN DE SOUZA CAVALCANTE, MARIA ELIZABETE NEVES RAMOS
TECNOLOGIA ASSISTIVA NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA CEGOS DA REGIÃO DA GRANDE FLORIANÓPOLIS	CAMILA MEURER JACOB, RENATA ARAGÃO SILVEIRA, DULCE MÁRCIA CRUZ
O TRABALHO COM OS EDUCANDOS DA EJA EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS.	LILIANE DE JESUS GONÇALVES
PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) ACERCA DO ESCOLAR COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL (DI)	FERNANDA OSCAR DOURADO VALENTIM, ANNA AUGUSTA SAMPAIO DE OLIVEIRA
IMPLEMENTAÇÃO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): A EXPERIÊNCIA DE FRANCISCO MORATO (SP).	ROSEMEIRE RODRIGUES DE OLIVEIRA
AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: CONTRIBUIÇÕES VYGOTSKIANAS	ANNA AUGUSTA SAMPAIO DE OLIVEIRA, KÁTIA DE MOURA GRAÇA PAIXÃO
A PRESENÇA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO ENSINO SUPERIOR	Juliane Janaina Leite Brancher, Tania Mara Zancanaro Pieczkowski

SISTEMA DE RESERVA DE VAGAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Luana Rigotti Caiano Costalonga, Washington Cesar Shoiti Nozu
O LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA CONTRIBUINDO NO FORTALECIMENTO DE POLÍTICAS INCLUSIVAS NA UDESC	GEISA LETÍCIA KEMPFER BOCK et al
LOCAL: CED - BLOCO A 612 Horário: 10:30 ÀS 13:00H COORDENAÇÃO: ÉRICA VLIESE	
ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DA IDENTIFICAÇÃO A PROPOSTA DE ATENDIMENTO	RONISE VENTURINI MEDEIROS, NARA JOYCE WELLAUSEN VIEIRA
INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA: DIREITO OU DESCASO NA EDUCAÇÃO DESSAS PESSOAS	SANDRA APARECIDA DE BEM STEFANES
EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	ROSELI ANA FABRIN
A EXPERIÊNCIA CULINÁRIA NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	ANA PAULA SILVA, JOSIANE EUGÊNIO
ADAPTANDO O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA INCLUIR	ENÉAS MENDES DE JESUS, GABRIEL DOMINGOS CARVALHO
A EDUCAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Tânia TRECINO, Lurdes CARON
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE EDUCACIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA CULTURA INSTITUCIONAL INCLUSIVA NA UDESC	Rose Beche et al
ESPORTE COMO INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA	Débora Suzane de Faria, João Lucena
A TRADUÇÃO DA POLÍTICA DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONHECIMENTO E CULTURAS PROFISSIONAIS	Sany Regina Sardá Justi
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INGRESSANTES NA UFSM ATRAVÉS DA RESERVA DE VAGAS: GÊNERO, DEFICIÊNCIA E GERAÇÃO	Fabiane Adela Tonetto Costas, Natali Esteve Torres

A INCLUSÃO DO ALUNO AUTISTA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	Priscila Alves de Vasconcelos, romerito costa nascimento
O OLHAR DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE PARA O ATENDIMENTO PEDAGÓGICO HOSPITALAR: SERVIÇO EDUCACIONAL NA HEMODIÁLISE	VIVIAN VANZELLA ESPOSITO, LÚCIA MARIA SANTOS TINÓS
27/06 LOCAL: CED - BLOCO A 638 Horário: 08 às 10:30H COORDENAÇÃO: FLÁVIA FAISSAL DE SOUZA	
EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	Elciana Roque de Souza Andrade, Juliana Cristina Salvadori, Kátia Cristina Novaes Leite
A IMPORTÂNCIA DA SISTEMATIZAÇÃO DOS RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA A COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM TEA: UM RELATO DO TRABALHO DO AEE COLABORATIVO ITINERANTE.	CARLOS ALEXANDRE COSTA CORREIA
CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO DE CLASSIFICAÇÃO DE LURIA NA ANÁLISE DA ELABORAÇÃO CONCEITUAL EM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	CAROLINA MAIOLA CAMILA BAGGIO DO AMARAL VALDIRENE DE SOUZA JULIANA DALLA PORTA DIELE CEREZER
FOTOGRAFIA E DEFICIÊNCIA VISUAL: UM ENCONTRO POSSÍVEL?	LUCIENE PEREIRA DE ARAÚJO, FLAVIA FAISSAL DE SOUZA, JERUSA ROCHA
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO SUPERIOR	TÂNIA VALÉRIA DE OLIVEIRA SCARANELLO
A TERAPIA OCUPACIONAL NO CAEE DA APAE DE JACOBINA-BA: CONTRIBUIÇÕES DA INTEGRAÇÃO SENSORIAL DE AYRES	ELCIANA ROQUE DE SOUZA ANDRADE, KÁTIA CRISTINA NOVAES LEITE, KARINE CRISTINA NOVAES LEITE
OS LIMITES DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ALTERNATIVA	Leticia Alves de Oliveira, Giselle Coutinho Ferreira, Flavia Faissal de Souza
FOMAÇÃO DOCENTE: OS CONTRIBUTOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR	Simone do Socorro Freitas do Nascimento

A PRODUÇÃO FOTOGRÁFICA SOB O OLHAR ESPECIAL: FOCO NAS FLORES	ELZIENE SOUZA NUNES NASCIMENTO SOUZA NUNES NASCIMENTO
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE FRANCISCO MORATO (SP): HISTÓRIA E DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA.	ROSEMEIRE RODRIGUES DE OLIVEIRA, Maria de Fátima Carvalho
<p>27/06 LOCAL: CED - BLOCO A 638 Horário: 10:30 às 13:00H COORDENAÇÃO: CLEIA DEMÉTRIO PEREIRA</p>	
OS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR: UMA VISÃO INTERCULTURAL – BRASIL E PORTUGAL	Thalita Cristina Amorim
POLÍTICAS DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO INSTITUCIONAL DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA	WILTIANE MARIA BARBOSA PEREIRA, CLÉIA DEMÉTRIO PEREIRA, ELAINE ANTUNES DE MATOS
PROTOCOLO PARA INCLUSÃO EDUCACIONAL DO DEFICIENTE VISUAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR – UMA PROPOSTA	ROSEMY DA SILVA NASCIMENTO
AÇÕES AFIRMATIVAS DO NAI/UNIFESSPA NO SUDESTE PARAENSE	MISSERLANI DA SILVA MOREIRA ET AL
POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E DE INCLUSÃO A PARTIR DO EVENTO “ARTES & LIBRAS EM CICLO” DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC	NATÁLIA SCHLEDER RIGO, BIANCA OLIVEIRA, ÉRICA CALÉFI
QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS SOBRE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO	Stephanie Virginia Reist
SERVIÇO DE APOIO E ASSESSORAMENTO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA UFRRJ	Tamara França de Almeida Magalhães, Rosane Celeste Dias Reis, Cheila Freires Chaves
DO PIQUE PEGA ÀS GARGALHADAS: APRENDENDO COM AS DIFERENÇAS.	Livia Mello Lopes de Almeida
A INFLUÊNCIA DAS EMOÇÕES NO APRENDIZADO DO SUJEITO COM O DISTÚRBIO DA DISLEXIA	Shirley Karla Dias Veríssimo

INTERAÇÃO DA DISCENTE SURDA E INTÉRPRETES DE LIBRAS NO PPGE/UDESC: PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS?	GEISIELEN SANTANA VALSECHI, BÁRBARA RAQUEL PERES
POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA SURDOS: O OLHAR NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA X EDUCAÇÃO BILÍNGUE?	GEISIELEN SANTANA

Dia 27/06
Horário: 08 às 10:30H

LOCAL: CED - BLOCO A 621
COORDENAÇÃO: CARLO SCHMIDT

LEITURA DIALÓGICA: UM DESAFIO À APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA	KATIA MULLER, CARLO SCHMIDT
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE MUNICIPAL DE FLORIANÓPOLIS A PARTIR DA PORTARIA N. 07/2014: INCLUSÃO PARCIAL OU EXCLUSÃO SELETIVA?	RAPHAEL SANSONETTI VALVERDE, ODIMAR LORENSET
DESAFIOS NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA ATRAVÉS DA VISÃO DOS PAIS	Luciane Piccoloto, Liana Maria Mattos Mautone Pedroso, CARLO SCHMIDT
AVALIAÇÃO E IMPLICAÇÕES PSICOMOTORAS EM ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	MARIA BEATRIZ CAMPOS DE LARA BARBOSA MARINS PEIXOTO, JAIR LOPES JUNIOR, VERA LUCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E AUTISMO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE QUALIFICAM A AÇÃO DO PROFESSOR ESPECIALISTA	LÍVIA OLIVEIRA FERREIRA, MARIELE NELI FINATTO VASSELAI DOS SANTOS, CARLO SCHMIDT
PARCERIA COLABORATIVA E AUTISMO: DESAFIOS DE APROXIMAÇÃO NAS RELAÇÕES ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA	DANIELE FRANCISCA CAMPOS DENARDIN DE BITTENCOURT, CARLO SCHMIDT
A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E OS MECANISMOS DE AVALIAÇÃO DOS EDUCANDOS COM DEFICIÊNCIA	ROSANGELA DO SOCORRO NASCIMENTO OLIVEIRA, AMÉLIA MARIA ARAÚJO MESQUITA
POLÍTICA DE INCLUSÃO E SEUS PILARES: A EXPERIÊNCIA DE UMA INSTITUIÇÃO EM EPT	LIZANDRA GONÇALVES, MARIGLEI SEVERO MARASCHIN
PROVA INSTITUCIONAL PERSONALIZADA PARA ALUNOS PAEE: AVANÇOS QUANTI E QUALITATIVOS DA APRENDIZAGEM	KATIA DE ABREU FONSECA, FÁBIO SCHWARZ SOARES DOS SANTOS, ALESSANDRA MOREIRA CAVALIERI

PRÁTICAS EDUCATIVAS DO SEGUNDO PROFESSOR: DESAFIOS NA MEDIAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	Moisés Barbosa Ferreira et al
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E INCLUSÃO DE CRIANÇAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALHOÇA - SC: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS	ODIMAR LORENSET, CLARICE GALVÃO
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA NA CONCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA BOLSISTAS DO PIBID DA FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA	ODIMAR LORENSET, YASMIN RAMOS PIRES
Dia 27/06 Horário: 10:30 às 13:00H LOCAL: CED - BLOCO A 621 COORDENAÇÃO: FABIANY TAVARES SILVA	
DIREITOS HUMANOS E DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: (IN) VISIBILIDADE DAS RELAÇÕES DE GÊNERO	FRANCIÉLI LOPES, VERÔNICA GESSER
ATUAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NA INCLUSÃO SOCIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	EDIVALDO LUBAVEM PEREIRA, EDUARDO GONZAGA BETT
A NATURALIZAÇÃO DO PRECONCEITO ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	FRANCIÉLI LOPES, LUANA DOS SANTOS CASSOL
A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE ESCOLA SEM PARTIDO: O CASO DA IDEOLOGIA DA "IDEOLOGIA DE GÊNERO"	HELTON MESSINI COSTA
EDUCAÇÃO ESPECIAL E A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO MULTIDISCIPLINAR E DA INTERVENÇÃO COGNITIVA	ROSEMEIRE QUILANTE AZEVEDO
PROVA BRASIL E EDUCAÇÃO ESPECIAL: ANÁLISE DA REDE MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SUL/SC	KARIN RANK LIEBL
CURRÍCULOS OFICIAIS (2010 E 2017) COMO INSTRUMENTOS DA LÓGICA NEOLIBERAL EDUCATIVA	ELENA ANGELA CRUCIOL SOARES
APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO, OU COMPETÊNCIAS? CURRÍCULOS OFICIAIS EM ANÁLISE (2010 E 2017)	NATÁLYA RUBERT WOLFF, FABIANY TAVARES SILVA
PRODUÇÃO INTELECTUAL DE CRÍTICA NAS ANÁLISES SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	AGNES CRISTINE DUAILIBI VIANA, FABIANY TAVARES SILVA

<p>INVESTIGAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO – O CURRÍCULO E O CONHECIMENTO EM DISCUSSÃO</p>	<p>CLARICE SIMÃO PEREIRA, FABIANY TAVARES SILVA</p>
<p style="text-align: center;">Dia 27/06 Horário: 08 às 10:30H LOCAL: CED - BLOCO A 608 COORDENAÇÃO: STEFANIE RETS</p>	
<p>RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIA/BIOLOGIA: MEDIAÇÃO INCLUSIVA</p>	<p>Ana Caroline dos Santos, Clarissa Raimundo Ataide, RABELO, Lucelia Cardoso Cavalcante, Lúcia Cristina Gomes dos Santos, Milena Resende Moraes</p>
<p>INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL CAUSADA PELA SÍNDROME DE WEST</p>	<p>SABRINA DA SILVA MACHADO TRENTO</p>
<p>ADAPTAÇÃO, FLEXIBILIZAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO CURRICULAR: POSSIBILIDADES INCLUSÃO ESCOLAR PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA</p>	<p>YASMIN RAMOS PIRES, GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES</p>
<p>ARTE, MOVIMENTO E EXPRESSÃO CORPORAL NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</p>	<p>MARIA DE FÁTIMA DE OLIVEIRA FREITAS BARBOSA ET AL</p>
<p>NARRATIVAS DE INCLUSÃO NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DIÁLOGOS COM IVOR GOODSON</p>	<p>LIDNEI VENTURA, ROSELAINE RIPA, ROSE BECHE</p>
<p>ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA ESCOLA REGULAR: APONTAMENTOS SOBRE OS CONTEÚDOS DE ENSINO</p>	<p>KELLY PAIXÃO DE CASTRO, AMÉLIA MARIA ARAÚJO MESQUITA, JÚLIA MEDEIROS</p>
<p>INTERFACES DA FONOAUDIOLOGIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE FONOAUDIOLOGIA</p>	<p>LAIS OLIVA DONIDA ET AL</p>
<p>PEDAGOGIA DE PROJETOS X TEORIA DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: UMA ABORDAGEM PARA A EJA</p>	<p>GRACIELA VARGAS</p>
<p>INCLUSÃO EDUCACIONAL DO SURDO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: UM OLHAR PARA O CURRÍCULO</p>	<p>ALINE SIMÕES</p>
<p>CURRÍCULO E INCLUSÃO: REFLEXÕES ACERCA DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA SRM EEIEF ROTARY.</p>	<p>JESSICA CAROLINE PAES</p>
<p>POLÍTICA DE COTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO DA IMPLEMENTAÇÃO, CONQUISTAS E DESAFIOS NA UEL.</p>	<p>LUECY VERONICA MENDES GARCIA DAVID</p>

A PRODUÇÃO DO GT DE CURRÍCULO SOBRE A DIFERENÇA: APROXIMAÇÕES AO DEBATE CURRICULAR (2005-2015)	WILCELENE PESSOA DOS ANJOS DOURADO MACHADO
CURRÍCULO E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL EM ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: REFLEXÕES PRELIMINARES	MARCOS ELIAS SALA

Dia 27/06
Horário: 10:30 ÀS 13:00H
LOCAL: CED - BLOCO A 608
COORDENAÇÃO: CLÁUDIA ALQUATI BISOL

ENSINO DE CIÊNCIAS COM ABORDAGEM DA QUÍMICA VERDE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	MONIQUE GONÇALVES, FABIO OLIVEIRA
TECNOLOGIA ASSISTIVA: CAIXA TÁTIL SONORA COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS	HUMBERTO BETHOVEN PESSOA DE MELLO
HUMANIZAÇÃO DO ENSINO POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE MODELOS QUÍMICOS VIA MATERIAIS ALTERNATIVOS	MONIQUE GONÇALVES, MÁRCIA MARIN VIANNA
A INCLUSÃO DA ROTINA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	SINARA ALMEIDA RECH ET AL
YOGA A PARTIR DE HISTÓRIAS ENTRE AMIGOS E FAMÍLIA NO GRUPO "DOWN ENTRE AMIGOS"	YOGA A PARTIR DE HISTÓRIAS ENTRE AMIGOS E FAMÍLIA NO GRUPO "DOWN ENTRE AMIGOS"
PRÁTICAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FÍSICA EM UM CURSO DE FÉRIAS PARA ALUNOS COM AUTISMO NO ENSINO SUPERIOR	MILENA PINHEIRO BARBOSA
REVISÃO DE ROTEIRO DE AUDIODESCRIÇÃO VIA WIKI POR ALUNOS DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EAD	MILENA SCHNEID EICH
ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA E DA CONCEPÇÃO DE INCLUSÃO EM UMA ESCOLA PRIVADA DE FLORIANÓPOLIS-SC	JOSIANE EUGÊNIO, MARIA EDUARDA MELO, MATHEUS DAVILA SCHMITT
CAMINHOS PARA AS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE QUÍMICA EM CONTEXTOS COM ESTUDANTES CEGOS E VIDENTES	RENATA ARAGÃO SILVEIRA, FÁBIO PERES GONÇALVES

ANÁLISE DOS FORMATOS DIGITAIS DE LIVROS DIDÁTICOS SOB A PERSPECTIVA DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	PAOLA CAZZANELLI, REJANE RAMOS KLEIN
PESQUISANDO COM DEFICIENTES VISUAIS: ACESSIBILIDADE NO OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM INCLUIR	CARLA BEATRIS VALENTINI, CLÁUDIA ALQUATI BISOL
O OFICINAR NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: MOVIMENTOS E POSSIBILIDADES DE UMA PROPOSTA VISUO-ESPACIAL	ARINA COSTA MARTINS CARDOSO, ANELICE RIBETTO
METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM PROCESSO EM ANDAMENTO	GABRIELA SANTOS LEITE, DIEGO AUGUSTO DOS SANTOS, KARINA SILVA
AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO SUPORTE DE MEDIAÇÃO EM AMBIENTES INCLUSIVOS.	LUCIANE FRAZÃO

Dia 27/06
Horário: 08 às 10:30H
LOCAL: CED - BLOCO A 611
COORDENAÇÃO: SILVIA CRISTINA PEREIRA DOS SANTOS

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS BEM-SUCEDIDAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES SURDOS: AFETIVIDADE EM DESTAQUE	ALINE MARTINS VARELA RITA BUZZI RAUSCH
ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR: UM PROCESSO DE INCLUSÃO	SILVIA CRISTINA PEREIRA DOS SANTOS, MAÍRA GOMES DE SOUZA DA ROCHA, RENATA SOUZA VOGAS
GESTÃO DE PROJETOS LABORAIS COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA	SILVIA CRISTINA PEREIRA DOS SANTOS
DIREITOS HUMANOS E DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: (IN) VISIBILIDADE DAS RELAÇÕES DE GÊNERO	FRANCIÉLI LOPES, VERÔNICA GESSER
ATUAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR NA INCLUSÃO SOCIAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	EDIVALDO LUBAVEM PEREIRA, EDUARDO GONZAGA BETT
A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE ESCOLA SEM PARTIDO: O CASO DA IDEOLOGIA DA "IDEOLOGIA DE GÊNERO"	HELTON MESSINI COSTA

DIVERSIDADE DE GÊNERO EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CONSCIENTIZAÇÃO E LUTA POR DIREITOS NO TRATO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E LGBTs	DÉBORA SUZANE DE FARIA, JOÃO LUCENA
IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	GABRIEL DOMINGOS CARVALHO, RENATA GANDRA DE MELO
CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA: UMA ATIVIDADE DE INCLUSÃO PROPOSTA POR ALUNOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	MARCIO GHIZZO, LUECY VERONICA MENDES GARCIA DAVID, ISADORA BARBOSA
ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO SOCIAL DE MULHERES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: NARRATIVAS DE VIDAS	TANIA MARA ZANCANARO PIECZKOWSKI, MARIZETE LURDES GAVENDA
EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO DO BRASIL: RESULTADOS PRELIMINARES	TÂNIA ARETUZA AMBRIZI GEBARA
<p>Dia 27/06 Horário: 10:30 às 13:00H LOCAL: CED - BLOCO A 611 COORDENAÇÃO: MARCELA FRANCIS COSTA LIMA</p>	
PARATY: TRABALHO DE CAMPO INTERDISCIPLINAR POR UMA EDUCAÇÃO DECOLONIAL	WALESKA MAIA, MARIANA LINS, ERICA SILVANI
ESCOLARIZAÇÃO PARA TODOS? ESCOLAS PLURAIS EM PEDAGOGIAS DECOLONIAIS	JANE BITTENCOURT
ESTÁGIO DE PSICOLOGIA ESCOLAR CRÍTICA NUMA ESCOLA DO CAMPO: APRENDIZADOS E DESENVOLVIMENTOS MÚTUOS	JOSÉ DE LUCCA, ROGER ALLOIR ALBERTI, CAROLINE BOAVENTURA
INDICADORES DE MATRÍCULAS DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM ESCOLAS DO CAMPO DE MATO GROSSO DO SUL (2007-2017)	BRUNO CARVALHO DOS SANTOS ET AL
EDUCAÇÃO E ESCOLA UM DIREITO HUMANO DE TODOS	JESSICA DE RODRIGUES
EXPRESSÃO INDÍGENA. CULTURA E CONTO PANKARARU. PESQUISA AÇÃO. FORMAÇÃO DA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA	JOSICLÉA MARIA DOS SANTOS, MARIÂNGELA CARVALHO DEZOTTI
O NAPNE COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO ESCOLAR NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO	Mariana da Silva de Lima

EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: EXPERIÊNCIAS NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO	Mariana da Silva de Lima
NARRATIVAS DE MULHERES/MÃES SOBRE MATERNIDADE DE FILHOS COM DEFICIÊNCIAS	MARCELA FRANCIS COSTA LIMA, MÁRCIA DENISE PLETSCH
TRADIÇÕES DE MATRIZES AFRICANAS E ESCOLA – PERCURSO DA PRODUÇÃO ENTRE OS ANOS 2007 A 2017	VERÔNICA KIMURA, GEOVANA MENDONÇA LUNARDI MENDES
A TEORIA DO RECONHECIMENTO DE AXEL HONNETH COMO RESPOSTA ÀS “MONSTRUOSIDADES” NO AMBIENTE ESCOLAR	TIAGO TRENTINI
Dia 27/06 Horário: 08 às 10:30H LOCAL: CED - BLOCO A 626 COORDENAÇÃO: SANDY VARELA DE CHRISTO	
MOVIMENTO EM DEFESA DAS ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS: O PAPEL DOS TRADUTORES INTÉRPRETES DE LIBRAS	ANA PAULA JUNG, NEIVA DE AQUINO ALBRES
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE PUBLICAÇÕES	VERONICE MARIA KAWALEK, RENATA DA SILVA DESSBESEL, SANI DE CARVALHO RUTZ DA SILVA, ELSA MIDORI SHIMAZAKI, LÚCIA VIRGINIA MAMCASZ VIGINHESKI
A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO POR ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL	LÚCIA VIRGINIA MAMCASZ VIGINHESKI SANI DE CARVALHO RITZ DA SILVA ELSA MIDORI SHIMAZAKI
INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA NA REDE DE ENSINO DE MACEIÓ	ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO, CILMARA SILVA
O AGENTE DE APOIO À INCLUSÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DUQUE DE CAXIAS	RENATA SOUZA VOGAS, SILVIA CRISTINA PEREIRA DOS SANTOS
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA	REJANE FERREIRA
PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A META DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO SISTEMA MUNICIPAL DE MARABÁ	LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE RABELO, TARCILA MARCELLE VIRTUOZO DE LIMA

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS PARA ACADÊMICOS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR NA CIDADE DE PARINTINS	FRANCISCA KEILA DE FREITAS AMOEDO
O ENSINO INCLUSIVO DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS DO CAMPO: ESTADO DA ARTE	VERONICE MARIA KAWALEK RENATA DA SILVA DESSBESEL SANI DE CARVALHO RUTZ DA SILVA LÚCIA VIRGINIA MAMCASZ VIGINHESKI
ENSINO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONCEPÇÕES, POTENCIALIDADE E ENTRAVES NO CONTEXTO DA PRÁTICA	SANDY VARELA DE CHRISTO
Dia 27/06 Horário: 10:30 às 13:00H LOCAL: CED - BLOCO A 626 COORDENAÇÃO: MAGDA DE CARVALHO	
PROATEA: PRÁTICAS, DIÁLOGOS E INTERFACES PARA A INCLUSÃO	DENISE COSTA, JANIBY SILVA DE OLIVEIRA
ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO NAS RELAÇÕES DE ENSINO JUNTO AO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	MAGDA DE CARVALHO, FLÁVIA FAISSAL
OS LIMITES DA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ALTERNATIVA	LETICIA ALVES DE OLIVEIRA, GISELLE COUTINHO FERREIRA, FLAVIA FAISSAL DE SOUZA
A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL COMO CAMPO ACADÊMICO: ANÁLISE DE FONTES DE PESQUISA	ROSANA DE CASAGRANDE, JEFFERSON MAINARDES, EVELLINE FONTANA
O “NÃO-SABER” APROXIMAÇÕES ENTRE A LIBRAS E A LÍNGUA PORTUGUESA NA APRENDIZAGEM DE SURDOS	WANESSA SUELY CARDOSO RODRIGUES ET AL
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA: IMPLANTAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE ARARANGUÁ -SC	DAISE SILVEIRA MANENTI ET AL
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NO IBC: PROPOSTA PARA EMANCIPAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	LUCIANA BERNARDINELLO, GLAUCE MARA GABRY DE FREITAS ARDER, CAMILA SANTANA MASCARENHAS
INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO DO BRASIL: APONTAMENTOS E DESAFIOS	TÂNIA ARETUZA AMBRIZI GEBARA, MARIA CLARA REGIS
AVANÇOS E RETROCESSOS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CENÁRIO BRASILEIRO	CHEILA DIONÍSIO DE MELLO

O ESTADO DA ARTE DE PESQUISAS SOBRE A EDUCAÇÃO DE SURDOS E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO BRASIL DE 2008 A 2018	Jordana Lorena Nogueira de Sousa, Francisca Maria Gomes Cabral Soares, Priscila Azevedo
EDUCAÇÃO DE SURDOS: O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NUMA PERSPECTIVA VYGOTSKYANA	Jordana Lorena Nogueira de Sousa, Francisca Maria Gomes Cabral Soares, Priscila Azevedo
CRIANÇAS AUTISTAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	Luciana Prazeres Silva, Clarisse Gomes
A APROPRIAÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS POR CRIANÇAS SURDAS À AQUISIÇÃO DO PORTUGUÊS ESCRITO	Taise Dall'Asen, Tania Mara Zancanaro Pieczkowski
Dia 27/06 Horário: 08 às 10:30H LOCAL: CED - BLOCO A 610	
COORDENAÇÃO: SAIONARA PUSSENTI	
ASSISTIDOS E TUTELADOS: O BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E O TRABALHO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	MARCO AURELIO FREIRE FERRAZ
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NO IBC: PROPOSTA PARA EMANCIPAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	LUCIANA BERNARDINELLO, GLAUCE MARA GABRY DE FREITAS ARDER
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL BRASILEIRA NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR EM CONSONÂNCIA COM O NEOLIBERALISMO	GETSEMANE DE FREITAS BATISTA, SAIONARA PUSSENTI
FORMAÇÃO CONTINUADA E PESQUISA-AÇÃO NA BUSCA DE NOVAS POSSIBILIDADES PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.	MOISÉS TEIXEIRA, SAIONARA PUSSENTI
O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE A INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR NO PERÍODO DE 2008-2016	SAIONARA PUSSENTI GETSEMANE DE FREITAS BATISTA
O OLHAR DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	JANAINA DE JESUS FERNANDES BELATO, CELI CORRÊA NERES
EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: DAS POLÍTICAS PÚBLICAS À PRÁTICA DOCENTE	LUIZA ALVES CAVALCANTE SIMAS
CLASSES ESPECIAIS EM ESCOLAS DE CEILÂNDIA – DF: AVANÇOS OU RETROCESSOS NA INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	FABIA CARVALHO DE OLIVEIRA
POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: A EXPERIÊNCIA DO APOIO PEDAGÓGICO NO CTISM/UFMS	NATÁLIA RODRIGUES, YASMINE ESPINDOLA PORTO, MARIGLEI SEVERO MARASCHIN

Dia 27/06
Horário: 10:30 às 13:00H
LOCAL: BLOCO A 610
COORDENAÇÃO ANA PAULA DA SILVA DA COSTA

ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A REALIDADE DOS NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	ANA CAROLINA MICHELON SILVEIRA ET AL
CARTO(GRAFIA)S DA EDUCAÇÃO DE SURDOS: O ENSINO DO PORTUGUÊS ESCRITO COMO L2	SHEILA CARDOSO AIRES ET AL
IDENTIFICAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	ANA PAULA DOS SANTOS FERRAZ ET AL
NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO: POLÍTICAS E PROCESSOS	ANA PAULA DA SILVA DA COSTA, MÁRCIA DENISE PLETSCH
INCLUSÃO E PERTENCIMENTO: APROPRIAÇÕES DE HISTÓRIAS EM UM AMBIENTE DE ESCOLARIZAÇÃO.	CAROLINE BOAVENTURA, JOSÉ DE LUCCA, ROGER ALLOIR ALBERTI
ACESSO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS AO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS PIÚMA	GABRIEL DOMINGOS CARVALHO
OS DESAFIOS E AS PERSPECTIVAS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: ANÁLISE ACERCA DA INCLUSÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IF SUDESTE MG)	SANDRO VIEIRA TEÓFILO
DEZ ANOS DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS	MARIA FERNANDA DIOGO, TÁBATA SELL DA SILVA
POLÍTICAS PÚBLICAS DE IMPLANTAÇÃO DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NAS ESCOLAS DE MANAUS	Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiroz, Fabiane Romano de Souza Bridi
O INCRÍVEL MUNDO DE MATEUS: A CRIATIVIDADE E O PROTAGONISMO DE UM ADOLESCENTE COM AUTISMO	Rangel de Oliveira Medeiros, Lara Kristian Scherer
PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESCOLARES COM DEFICIÊNCIA NUMA ESCOLA EM ITAGUAÍ, RIO DE JANEIRO	AUGUSTA QUINTANILHA, Fabiane Frota da Rocha Morgado, Samara Corrêa, Fabiana Pimenta
OS DESAFIOS DA LINGUAGEM ESCRITA EM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO ESCOLAR	Claudia Adriana Silva de Mello Carvalho, Ana Paula de Freitas

Dia 27/06
Horário: 08 às 10:30h
LOCAL: AUDITÓRIO GOIABEIRA
COORDENAÇÃO: VERA LUCIA M. F. CAPELLINI

A LÓGICA MEDICALIZANTE NA PROPOSTA DE ATUALIZAÇÃO DA PNEEPEI	KELLY CRISTINA SANTOS SILVA, BIANCHA ANGELUCCI
EDUCAÇÃO ESPECIAL OU ENSINO REGULAR? UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS	OTÁVIO WASHINGTON LIMA SILVA
A EDUCAÇÃO DE SURDOS(AS) NAS PÁGINAS DE REVISTAS PEDAGÓGICAS BRASILEIRAS	ANDRIELLE MARIA PEREIRA, ANNA LUIZA ARAÚJO RAMOS MARTINS DE OLIVEIRA
TERMINALIDADE ESPECÍFICA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: POSSIBILIDADES E LIMITES.	WANESSA MOREIRA DE OLIVEIRA, CRISTINA M C DELOU
CONCEPÇÕES DE GESTORES SOBRE A INFRAESTRUTURA PARA O ATENDIMENTO DO ALUNO PAEE	CAMILA ELIDIA MESSIAS DOS SANTOS, VERA LUCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI, KATIA DE ABREU FONSECA
ONDE FICA A INCLUSÃO ESCOLAR NO PPP DA ESCOLA PÚBLICA?	VERA LUCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI, KATIA DE ABREU FONSECA, MARIA OSVALDA DE CASTRO FEITOSA
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: REFLEXÃO, ATUAÇÃO E POSSIBILIDADES.	LÍGIA LIZEO, SILVIA SIGOLO
A NATUREZA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ESTUDANTES CEGOS	Ana Paula Boff, anelise maria regiani
AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELOS PROFESSORES PARA O ENSINO DE ALUNOS COM SURDEZ DO 9º ANO.	Joice Machado Gomes Sardinha, Mara Núbia de Sousa Maués
A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO DO CONCEITO DO NÚMERO POR ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Lúcia Virginia Mamcasz Viginheski, Sani de Carvalho Rutz da Silva, Elsa Midori Shimazaki
INTERAÇÕES ENTRE ESTUDANTE SURDO E OUVINTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO	Mara Rubian Matteussi Garcia Kortelt, Stela Maria Meneghel, Edson Schroeder
A ENTRADA PRECOCE DOS DIAGNÓSTICOS NAS ESCOLAS: DISPOSITIVOS A SERVIÇO DE QUÊ?	MARIA ROZINETI GONÇALVES, MARIA DE FÁTIMA CARVALHO

Dia 27/06
Horário: 10:30H ÀS 13:00H
LOCAL: AUDITÓRIO GOIABEIRA
COORDENAÇÃO: WILTIANE MARIA BARBOSA PEREIRA

GEOMETRIA E SURDEZ: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DOCENTES COM SURDOS INCLUSOS USUÁRIOS DA LIBRAS	Walber Christiano Lima da Costa, Clarissa Raimundo Ataide
A OCUPAÇÃO E O BEM-ESTAR PESSOAL DE UMA POPULAÇÃO DE ADULTOS COM SÍNDROME DE DOWN	LUCIANA NASCIMENTO CRESCENTE ARANTES
INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM ALUNOS(AS) MEDALHISTAS DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS(OBMEP)	Liliam Guimarães de Barcelos, Ananda Ludwig Burin, Andréia Rosélia Alves Panchiniak
RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO E O ENSINO DE COMPORTAMENTOS ADAPTATIVOS A JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	HELENA CORREA CLETO
INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM ALUNOS(AS) MEDALHISTAS DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS(OBMEP)	LILIAM GUIMARÃES DE BARCELOS, ANANDA LUDWIG BURIN, ANDRÉIA ROSÉLIA ALVES PANCHINIAC
PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	ANDREA WUO ET AL
IDENTIFICAÇÃO E REGISTRO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO CENSO ESCOLAR: DESAFIO PARA AS ESCOLAS	LILIAM GUIMARÃES DE BARCELOS, ANDRÉIA ROSÉLIA ALVES PANCHINIAC
CONTRIBUIÇÕES PARA O ACESSO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	RENATA GANDRA DE MELO, DANIELLI VEIGA CARNEIRO SONDERMANN
OS DESAFIOS DA LINGUAGEM ESCRITA EM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO ESCOLAR	Claudia Adriana Silva de Mello Carvalho, Ana Paula de Freitas
A Transição para a Vida Pós-Escolar dos Alunos com Deficiência na Política Inclusiva do Paraná	Liriane Costa de Oliveira Luiz
A ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS SÍNDROME DA TALIDOMIDA	JESSE BUDIN, LEONEL PIOVEZANA

Dia 27/06
Horário: 08 às 10:30h
LOCAL: AUDITÓRIO LARANJEIRA
COORDENAÇÃO: IZADORA SOUZA

O INTÉRPRETE EDUCACIONAL EM DISSERTAÇÕES E TESES SOBRE EDUCAÇÃO DE SURDOS: FOCALIZANDO TEMAS DE INTERESSE (1999 A 2018)	NEIVA DE AQUINO ALBRES, MAIRLA PEREIRA PIRES COSTA
GESTÃO ESCOLAR E A INTERPRETAÇÃO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	SONIZE LEPKE, CLAUDIA ALQUATI BISOL, CARLA BEATRIS VALENTINI
PSICOLOGIA, REABILITAÇÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO ESCOLAR	FABIANA BATISTA YAEDU, ANDREA WUO
AS POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS E OS PROCESSOS DE INDIVIDUALIZAÇÃO CONTEMPORÂNEOS	NADINE SILVA DOS SANTOS, KAMILA LOCKMANN
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA: UM DIÁLOGO NA REDE DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS.	Janete Lopes Monteiro, Rita de Cássia Marchi
INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DA LEITURA: O DESAFIO EDUCACIONAL COMPLEXO PENITENCIÁRIO DE PARINTINS/AM	FRANCISCA KEILA DE FREITAS AMOEDO, LETÍCIA TAVARES SOUZA, GYANE KAROL SANTANA LEAL
TRAJETÓRIAS ESCOLARES DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E OS DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR	CAROLINA MROSS SOZO, CLARISSA HAAS
O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO E A AÇÃO DOS NAPNES: O QUE APONTAM AS DIRETRIZES	JESSICA RODRIGUES SANTOS, CARLA ARIELA RIOS VILARONGA
O SAMA (SETOR MULTIFUNCIONAL DE APRENDIZAGEM) E A INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NA UNESC	ZÉLIA MEDEIROS SILVEIRA
O TRABALHO E OS DESAFIOS DO TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS NA INCLUSÃO SOCIAL.	Jacileide Barboza Araújo
IMPACTOS DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO STATUS SOCIOMÉTRICO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA	Bruno Martins Gandolfi
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ACESSÍVEIS PARA ACADÊMICOS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR NA CIDADE DE PARINTINS	Francisca Keila de Freitas Amoedo, GYANE KAROL SANTANA LEAL
PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA SOBRE A ACESSIBILIDADE NA UNESC	ZÉLIA MEDEIROS SILVEIRA ET AL
Dia 27/06 Horário: 10:30 às 13:00H LOCAL: AUDITÓRIO LARANJEIRA COORDENAÇÃO: SHEILA VENANCIA DA SILVA VIEIRA	

A APROPRIAÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS POR CRIANÇAS SURDAS À AQUISIÇÃO DO PORTUGUÊS ESCRITO	TAISE DALL'ASEN, TANIA MARA ZANCANARO PIECZKOWSKI
EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MATO GROSSO DO SUL: INDICADORES DE MATRÍCULAS (2007-2017)	ANDRESSA SANTOS REBELO, WANIA REGINA ARANDA DA SILVA
ESTIMULAÇÃO PRECOCE DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN	MARIZETE LURDES GAVENDA, TANIA MARA ZANCANARO PIECZKOWSKI
EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS EM ESCOLAS INCLUSIVAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	VANESSA REGINA DE OLIVEIRA MARTINS
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS À ESCOLARIZAÇÃO PROFISSIONAL DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO IF GOIANO.	NAHYME MOHANA
DIRETRIZES PARA O ATENDIMENTO PEDAGÓGICO DOMICILIAR: PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	SHEILA VENANCIA DA SILVA VIEIRA
PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO PARA VIDA ADULTA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	ANA CRISTINA DE CARVALHO, EDICLÉA FERNANDES

Dia 27/06
Horário: 08 às 10:30H
LOCAL: CED – AUDITÓRIO PITANGUEIRA
COORDENAÇÃO: BRUNA DE ANDRADE VIEIRA

POSSIBILIDADE RUMO À
INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO
EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO IFRS:
RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cláudia Terra do Nascimento
Paz, Claudia Medianeira Alves
Ziegler

PRÁTICAS DE INCLUSÃO EM ESCOLAS INDÍGENAS DE RORAIMA: O DESAFIO DOCENTE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Catarina Janira Padilha, Leila Soares de Souza Perussolo
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: RECONSTRUÇÕES DE PARÂMETROS DO AEE EM SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA SEE-SP	ISABEL CRISTINA ALMEIDA FOGAÇA
ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DA IDENTIFICAÇÃO A PROPOSTA DE ATENDIMENTO	Ronise Venturini Medeiros, NARA JOYCE WELLAUSEN VIEIRA
O PROCESSO DE ESCRITA E A RELAÇÃO COM A TECNOLOGIA ASSISTIVA	Ivani Cristina Voos, Daieli Althaus
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ARTE-EDUCAÇÃO: O PAPEL DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA UM ENSINO FECUNDO	Kátia Cristina Novaes Leite, Juliana Cristina Salvadori, Karine Cristina Novaes Leite
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES E HABILIDADES COGNITIVAS	FRANCIELE RUSCH KÖNIG, Betina Weber de Souza, Fabiane Romano de Souza Bridi
PROCESSOS DE INTERAÇÃO, SIGNIFICAÇÃO E IMITAÇÃO NA APROPRIAÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Adriela Noronha
ARTES VISUAIS E HISTÓRIAS DE VIDA: PREVALÊNCIA TEMÁTICA E CRIATIVIDADE DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Kátia Cristina Novaes Leite et al
RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Vitória Ferreira, Beatriz Rosendo Laureano, Fabiane Frota da Rocha Morgado
CURSO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA ÁREA DA SURDOCEGUEIRA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SENSORIAL	Shirley Maia, Susana Maria Mana de Araújo, Vula Maria Ikonomidis
Dia 27/06 Horário: 10:30 às 13:00H LOCAL: AUDITÓRIO PITANGUEIRA COORDENAÇÃO: MARINÊS RIBEIRO	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONHECENDO OS DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS SURDOS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ-PA	Walber Christiano Lima da Costa
UMA SÓ EDUCAÇÃO: A SENSIBILIDADE ESTÉTICA NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS	Deysi Maia Clair Kosvoski
A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DO CA/UFSC SOBRE PRÁTICAS INCLUSIVAS DE ENSINO EM SALA DE AULA	Helen Denise Daneres Lemos et al

AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR	Sonia Ribeiro de Lima, Solange Castro, Elisabeth Rossetto
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROCESSOS DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CIRCE MARA MARQUES et al
O CARÁTER INDIVIDUAL DA INCLUSÃO: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Enéas Mendes de Jesus, Gabriel Domingos Carvalho
VOU LER UMA HISTÓRIA PARA VOCÊS... A PRODUÇÃO DE SENTIDOS NO DIÁLOGO COM UMA CRIANÇA CEGA	Branca Monteiro Camargo, Maria de Fátima Carvalho
O ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR: O QUE PENSAM E COMO AGEM SEUS PROFESSORES?	Adenize Queiroz de Farias, Mércia Rodrigues da Silva
INTERVENÇÕES PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM SALA DE AULA	Waleska Mascarenhas, Alessandra Rocha
CONTRIBUIÇÃO DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A SURDOCEGUEIRA: O QUE REVELAM OS ESTUDOS?	Fabiana Maio Silveira, ANA DE FREITAS
BOAS PRÁTICAS PARA O ENSINO DE SURDOS COM FOCO EM MATEMÁTICA	Joatã Mota de Jesus et al
O INTÉRPRETE DE LIBRAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL: DESAFIOS E FORMAÇÃO "EM SERVIÇO"	Lara Ferreira dos Santos

Dia 27/06 Horário: 08 às 10:30H LOCAL: AUDITÓRIO GARAPUVU COORDENAÇÃO: ROSÂNGELA KITTEL	
ESTADO DA ARTE SOBRE O DOMÍNIO DA LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO NO BRASIL	Priscila Azevedo, Jordana Lorena Nogueira de Sousa, Francisca Maria Gomes Cabral Soares
A EXPERIÊNCIA DO CENTRO PEDAGÓGICO DA UFMG NA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Maria Carolina da Silva Caldeira et al
ATELIÊ CLASSE: UM DISPOSITIVO PEDAGÓGICO PARA ALUNOS COM AUTISMO	Mariana Jardim de Moraes

INCLUSÃO DOS SURDOS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SALVADOR: O QUE VIMOS.	Desirée De Vit Begrow, Emylle Barbosa Bomfim de Almeida, Luana Pinho Ribeiro
A ESCUTA DE UM ESTUDANTE AUTISTA: RELATO DE CASO	Roselene Alves Amâncio, Hermínia Maria Martins Lima Silveira, Luiza Coutinho Martins
A PERCEPÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA FRENTE ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Rodrigo Barbuio, Ana Paula de Freitas
REDE DE APOIO À DOCÊNCIA INCLUSIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Narjara Zimmermann, Rosângela Kittel
APRENDENDO COM AS DIFERENÇAS	Patricia Coutinho
TRANSTORNOS COMPORTAMENTAIS E MEDIAÇÃO ESCOLAR	Susan Ferst
ADAPTAÇÃO CURRICULAR PARA ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ENSINO REGULAR: UMA ANÁLISE DA LITERATURA	Stela Cezare do Santo, Silvia Sigolo
ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CENTRO PEDAGÓGICO: DESAFIOS PARA A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	Camila Camillozzi Alves Costa de Albuquerque Araújo et al
Dia 27/06 Horário: 10:30 ÀS 13:00H LOCAL: AUDITÓRIO GARAPUVU COORDENAÇÃO: MÁRCIA MARIN VIANNA	
DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO TCC NO CURSO TÉCNICO EM PRODUÇÃO E DESIGN DE MODA COM UMA ESTUDANTE SURDA	Veridiane Pinto Ribeiro et al
INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DE LINGUAGEM DE CRIANÇAS SURDAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DE SURDOS	Thaís Magalhães Abreu, Lara Ferreira dos Santos
DIAGRAMA DE CORPO LIVRE: CONSTRUÇÃO DE MAQUETE TÁTIL VISUAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Eduardo Viana, Vanessa Cristina Da Silva Ferreira
A ESCOLA INCLUSIVA EM BRAGANÇA (PARÁ) E A EDUCAÇÃO DE SURDOS	JANAINA DE SOUSA SANTOS, LUANE COSTA DA SILVA, GLÁUCIA CAROLINE SILVA DE OLIVEIRA
VALORIZANDO AS DIFERENÇAS	Claudinete de Fátima Oliveira

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA ANTE AO ENSINO DA EDUCAÇÃO SEXUAL PARA UMA ALUNA SURDOCEGA	Niclaudia Maria Barros Vieira, MICHELE HELENA VACCA FARIA
SINALIZAÇÃO DO SISTEMA ESQUELÉTICO HUMANO	MARINEIVA MORO CAMPOS DE OLIVEIRA, Jucielly Carla Teo
AS EXPERIÊNCIAS DO PROJETO POPULARIZANDO A LIBRAS NAS ESCOLAS BRAGANTINAS	Gláucia Caroline Silva de Oliveira Silva de Oliveira, janaina de sousa santos, Luane Costa da Silva
INCLUSÃO ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICAS POSSÍVEIS	MÁRCIA MARIN VIANNA
A PERSPECTIVA INCLUSIVA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Maria José Pereira de Oliveira Dias, Maria Esperança Fernandes Carneiro, Cláudia Santos Gonçalves Barreto Bezerra
REPRESENTAÇÃO DA DEFICIÊNCIA: O OLHAR DO DOCENTE	Izaura Silva, Munique Massaro
ATIVIDADES EDUCATIVAS COMO AÇÃO INCLUSIVA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Ana Cristina Ribeiro Vaz, Elizabeth Aparecida de Araújo Lopes
DESAFIOS ENFRENTADOS PELO TRADUTOR/INTÉRPRETE DE LIBRAS EM UM CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Mariane Rodrigues de Souza, Judith Mara Souza Almeida
Dia 27/06 Horário: 8:00 às 10:30H LOCAL: CED - BLOCO A 636 COORDENAÇÃO: Julinete Vieira da Fonseca Santos	
TRILHA INTELIGENTE: ADAPTAÇÃO METODOLÓGICA PARA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO NA SALA DE AULA	Karla Demonti Passos Cathcart, GISELE MENDES
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS: ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO COMUM	Yasmine Espindola Porto, FRANCIELE RUSCH KÖNIG, Fabiane Romano de Souza Bridi
A INCLUSÃO E O DIREITO À COMUNICAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO CORAL DE LIBRAS INCLUIR	RENATA DA SILVA ANDRADE SOBRAL, Suelen Tavares Godim
O TRABALHO DOCENTE NA INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DEFICIENTES	Dirlei Weber da Rosa

A INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E TRANSTORNO DE OPOSIÇÃO DESAFIANTE NA EAUFPA	Suelen Tavares Godim, RENATA DA SILVA ANDRADE SOBRAL
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O FAZER PEDAGÓGICO COMPARTILHADO	LENIZE SILVA ARROJO, Joyce Santiago de Moraes
CADERNO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO PARA EDUCANDOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM RECURSO A PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA	Viviana Andressa Gerim de Souza
O CRIME NÃO COMPENSA: TRAJETÓRIA DE VIDA DE DUAS PERSONALIDADES COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	Joyce Santiago de Moraes, Andréia Jaqueline Devalle Rech
INCLUSÃO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DO PROTAGONISMO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA	Lyanny Francês, Amélia Maria Araújo Mesquita
ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DOS DESAFIOS E DAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM	Julinete Vieira da Fonseca Santos
CADERNO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO PARA EDUCANDOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): UM RECURSO A PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA	Viviana Andressa Gerim de Souza
Dia 27/06 Horário: 10:30 às 13:00h LOCAL: CED - BLOCO A 636 COORDENAÇÃO: CARLA PERES SOUZA	
SUPERANDO DESAFIOS: PROPOSTA PEDAGÓGICA INCLUSIVA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Carla Peres Souza
CRIAÇÃO E ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS PARA ESTUDANTES DEFICIENTES VISUAIS EM APOIO AS AULAS DE ARTES VISUAIS	Dalila Alves Ogg Santos
O MEDIADOR ESCOLAR COMO POTENCIALIZADOR NO PROCESSO DE BRINCAR DA CRIANÇA CEGA	Fabiane Araujo Chaves, Thacio Azevedo Ladeira
PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: POSSIBILIDADES PARA A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA, COMPETÊNCIA E VÍNCULO	Aline Alvernaz, Maria de Fátima de Oliveira Freitas Barbosa, Dagmar de Mello e Silva
O ALUNO SURDO E A INCLUSÃO ESCOLAR: HÁ IGUALDADE DE DIREITOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Janiby Silva de Oliveira, Franciso Adriano Costa, Igor Ramon Sinimbu Miranda

O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO RN: REDEFININDO PRÁTICAS DOCENTES POR UMA ESCOLA INCLUSIVA	Laryssa Dantas da Silva, Luzia Guacira dos Santos Silva
PROFESSORAS ESPECIALISTAS E POTENCIAIS DO ENSINO COLABORATIVO NO APOIO A INCLUSÃO ESCOLAR	Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo et al
PRÁTICAS DE ENSINO NA ABORDAGEM EDUCACIONAL BILÍNGUE: A EXPERIÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE NATAL/RN	Maria José Silva Lobato, Érika Soares de Oliveira Araújo
PRÁTICAS E SABERES INCLUSIVOS: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA ALUNO COM SURDOCEGUEIRA NO ENSINO REGULAR	Fátima de Lourdes Nunes de Oliveira
<p>Dia 27/06 Horário: 08:00 às 10:30H LOCAL: CED - BLOCO A 634 COORDENAÇÃO: DANIEL CRISTINA SALGADO GARCIA</p>	
LIBRAS, UMA LÍNGUA QUE SE VÊ: Propostas Educacionais na Educação Inclusiva	LOBATO, Merian de Cristo; AIRES, Sheila Cardoso; MIRANDA JÚNIOR, J. O.;
ESTUDO CASO COM CRIANÇAS AUTISTAS: UMA EXPERIÊNCIA DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFMG	Tânia Aretuza Ambrizi Gebara
O SURDO NA ESCOLA INCLUSIVA UMA EXPERIÊNCIA COMO INTÉRPRETE DE LIBRAS	ROCHERS ROCHA, DANIEL MACHADO
PEI: UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR JUNTO AO UM ESTUDANTE COM DEFICIENTE INTELECTUAL.	Daniele Cristina Salgado Garcia
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ-PA	Walber Christiano Lima da Costa
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A PARTIR DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	Elda Silva do Nascimento Melo, João Ricardo Freire de Melo, Érica Nazaré Arrais Pinto Pereira
EDUCAÇÃO INFANTIL: A FORMAÇÃO DO PROFESSORES DE LIBRAS	Daieli Althaus
FORMANDO PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REVISÃO DA LITERATURA	Luisa Leoncio Monti, Silvia Sigolo

AUTISMO.TECNOLOGIA NO ATO DE OUVIR HISTÓRIA. PESQUISA AÇÃO. FORMAÇÃO DE PROFESSORES. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA.	Tatiane Spigariol Colbert, Mariângela Carvalho Dezotti
OFICINA DE INICIAÇÃO AO SISTEMA BRAILLE	Humberto Bethoven Pessoa de Mello
TECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Juliana Magro, Edilayne Christina Souza Cavalcanti Dias, Érica Nazaré Arrais Pinto Pereira
Dia 27/06 Horário: 10:30 ÀS 13:00H LOCAL: CED - BLOCO A 634 COORDENAÇÃO: MARIANA PITANGA	
ALFABETIZADORA BILÍNGUE DE CRIANÇA SURDA.	Elizabeth Siqueira Ribeiro, Luzia Guacira dos Santos Silva
O (NÃO) SABER DOCENTE FRENTE AOS DESAFIOS DA ESCOLA INCLUSIVA	Carolline Septimio, Geovana Mendonça Lunardi Mendes
CONTRIBUIÇÕES DE UMA INTERVENÇÃO MEDIADA POR PARES NOS ATOS COMUNICATIVOS VERBAIS DE UM ALUNO AUTISTA	RENATA OLIVEIRA CRESPO ET AL
ACESSIBILIDADE COMPUTACIONAL: DESAFIOS PARA A ESCOLA BÁSICA	João Ricardo Freire de Melo, Elda Silva do Nascimento Melo, Érica Nazaré Arrais Pinto Pereira
TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E MÓVEIS NA INCLUSÃO SOCIAL E DIGITAL DO AUTISTA: UMA EXPERIÊNCIA NA AMA-REC/SC	Leila Gonçalves et al
PROMOVENDO A COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM HISTÓRICO DE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Carla Berkenbrock
UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA	Jessica Caroline Paes
PEDAGOGIA DE PROJETOS X TEORIA DE INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: UMA ABORDAGEM PARA A EJA	Graciela Vargas
SUPERANDO LIMITAÇÕES: UMA EXPERIÊNCIA DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO AEE	ALCIONIR FARIAS

A INSERÇÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS COM
NECESSIDADES ESPECIAIS NO 1º ANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS

ELIEGE ALVES DEMÉTRIO CANEVER