

PROGRAMAÇÃO COMPLETA

COMUNICAÇÕES ORAIS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA

26/06

LOCAL: CED - BLOCO A 525

HORÁRIO: 10:00H – 13:00H

COORDENAÇÃO: VALENA MIRANDA MESQUITA

A INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO IFRN CAMPUS AVANÇADO LAJES

POLLYANNA BRANDÃO

INCLUINDO E SENSIBILIZANDO POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PARCERIA ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL

JULIANA PEREIRA, ADRIANA DAGMAR BATISTA MAIA

ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL E INCLUSÃO ESCOLAR: APROXIMAÇÕES TEÓRICAS

MARIA FERNANDA DIOGO, MARIVETE GESSER

PRÁTICA DOCENTE E O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ATENDIMENTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL

POLLYANNA BRANDÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: INTERVENÇÃO PROFISSIONAL E REFLEXÕES

EVELLINE FONTANA, ROSANA DE CASAGRANDE

PRÁTICAS EXTENSIONISTAS EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO SUDESTE PARAENSE

MISSERLANI DA SILVA MOREIRA ET AL

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: REFLEXÕES NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE NATAL/RN

ÉRIKA SOARES DE OLIVEIRA ARAÚJO, FRANCISCA IARA BEZERRA DA CUNHA SOUZA

27º JOGOS RECREATIVOS DAS APAES DA REGIÃO CENTRO OESTE DO PARANÁ

EVELLINE FONTANA, ROSANA DE CASAGRANDE

**COORDENAÇÃO:
GENYLTON ROCHA**

ESTABELECENDO POTENCIALIDADES E DESENVOLVENDO HABILIDADES ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO DE PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO	WALESKA MAIA, EDILIA EYER, CLAUDIA DRUMMOND MOREIRA CARDOSO
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA PRÁTICA DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM NATAL/RN	ÉRIKA SOARES DE OLIVEIRA ARAÚJO, LÚCIA DE ARAÚJO RAMOS MARTINS
MÍDIAS DIGITAIS E LEITURA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA	ELIANE COSTA KRETZER
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO OFERTADO AOS ALUNOS SURDOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTARÉM	ELENY BRANDÃO CAVALCANTE, PATRICIA SIQUEIRA DOS SANTOS
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DISPONÍVEIS NA CAPES	MICHELLE RODRIGUES GOMES, GENYLTON ROCHA
INCLUSÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA: COMO FAVORECER ESSE PROCESSO	REJANE FERREIRA
MATEMÁTICA EM MÃOS: UMA PROPOSTA ENSINO/APRENDIZAGEM PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	GABRIELA SANTOS LEITE, DIEGO AUGUSTO DOS SANTOS, KARINA SILVA
<p>26/06 LOCAL: CED - BLOCO A 620 HORÁRIO: 10:00H – 13:00H</p>	
<p>COORDENAÇÃO: AMÉLIA MESQUITA</p>	
INCLUSÃO ESCOLAR E OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PEDAGOGOS NA REDE MUNICIPAL DE SANTA MARIA DE JETIBÁ/ES.	ANDRESSA CAETANO, JOZIANE JASKE BUSS, VANIZE ESPÍNDULA
PROJETO VIVÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA SENSORIAL	JOYCE SANTIAGO DE MORAES, LENIZE SILVA ARROJO
A SALA DE AULA COMO AMBIENTE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	ANA RITA GONÇALVES RIBEIRO DE MELLO

RELATO DE EXPERIÊNCIA: EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	VITÓRIA FERREIRA, BEATRIZ ROSENDO LAUREANO, FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO
ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E A PROMOÇÃO DE ACESSIBILIDADE EDUCACIONAL NA UFSC	JANETE LOPES MONTEIRO
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE INCLUSÃO E DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM DOCUMENTOS FEDERAIS E DISTRITAIS	DIVANEIDE LIRA LIMA PAIXÃO
QUAIS SÃO AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR SOBRE A DEFICIÊNCIA?	BEATRIZ ROSENDO LAUREANO, VITÓRIA FERREIRA, FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO
COORDENAÇÃO: PATRÍCIA BRAUN	
PSICOPEDAGOGIA DA EMPATIA: DA EMPÍRIA IMEDIATA À REFLEXÃO MEDIADA	LUCIANA PACHECO DO NASCIMENTO, LUCIANO CARVALHO DO NASCIMENTO
ENSINO COLABORATIVO E PRÁTICAS DE/PARA INCLUSÃO ESCOLAR	MÁRCIA MARIN VIANNA, PATRÍCIA BRAUN
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E SUAS PERSPECTIVAS PARA A INTER-RELAÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO COMUM	MARIA MÔNICA FERREIRA MENDES, AMÉLIA MARIA ARAÚJO MESQUITA
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM UM ALUNO AUTISTA: UM ESTUDO DE CASO	SILVIA RAQUEL SCHREIBER BONIATI
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: MATERIAIS MANIPULÁVEIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA	MARSIELI DALLA CORTE PREZOTTO ET AL
DESENHO GEOMÉTRICO E DISCALCULIA: ENTRE DESAFIOS E POSSIBILIDADES.	ÉRIKA LOURENÇO DE MENEZES
PROCESSOS DE INTERAÇÃO, SIGNIFICAÇÃO E IMITAÇÃO NA APROPRIAÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	ADRIELA NORONHA

ENTRE PLANEJAR E O INCLUIR - INFERÊNCIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA ATRAVÉS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE ORIENTADORES PEDAGÓGICOS	ILZANI VALEIRA DOS SANTOS, DENISE BARRETO DA SILVA
26/06 LOCAL: CED - BLOCO A 619 HORÁRIO: 10:00H – 13:00H	
COORDENAÇÃO: SHEILA VENANCIA DA SILVA VIEIRA	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: O CONTEXTO DO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE	SHEILA VENANCIA DA SILVA VIEIRA ROSANE BARRETO RAMOS DOS SANTOS LEANDRO CHASSE PINHEIRO IZAURA DOS SANTOS ALMEIDA
DESAFIOS E VIVÊNCIAS NO PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DA UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE – UNIPLAC	SUZANA PEREIRA MORAIS DUARTE, JOURDAN LINDER-SILVA, NEUSA MARIA DE BARROS
PSICOPEDAGOGIA DA EMPATIA: UM NOVO PARADIGMA PARA REFLEXÃO E PRÁTICA	LUCIANO CARVALHO DO NASCIMENTO, LUCIANA PACHECO DO NASCIMENTO
A REALIDADE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM UM MUNICÍPIO DA FRONTEIRA OESTE DO RS	AMANDA MACHADO TEIXEIRA ANA CRISTINA SILVA DA SILVA RENATA GODINHO SOARES PATRÍCIA BECKER ENGERS JAQUELINE COPETTI
OFERTA DE ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR PARA ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: PRÁTICAS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	ISABELA COSTA BARBOSA, VERA LÚCIA MESSIAS FIALHO CAPELLINI
O DESAFIO DAS METODOLOGIAS PARA ATENDIMENTO ESPECIAL DE INCLUSÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM TEATRO	IDAMARA CARVALHO SIQUEIRA
CONHECER PARA INCLUIR A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	JOÃO LUCENA, DÉBORA SUZANE DE FARIA
COORDENAÇÃO: GIOVANI LUNARDI	
A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL DE UM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.	ANDREIA TEXEIRA LEÃO, JULIANA DOS SANTOS MARTINS, SIGLIA PIMENTEL HOHER CAMARGO

CONTRIBUIÇÕES DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA PROMOÇÃO DE ATOS COMUNICATIVOS DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO	JULIANA DOS SANTOS MARTINS, ANDREIA TEXEIRA LEÃO, SIGLIA PIMENTEL HOHER CAMARGO
EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO COM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	SANDRA REGINA VIEIRA ET AL
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): RELATO DE EXPERIÊNCIA	VANDERLEIA BENEDET REUS CAETANO DA R. GRASIELA S. JIOVANA DE OLIVEIRA CLARINDA GÉSSICA TIBURCIO PATRICIO MARTINS GIOVANI MENDONÇA LUNARDI
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES E HABILIDADES COGNITIVAS	FRANCIELE RUSCH KÖNIG, BETINA WEBER DE SOUZA, FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI
A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO SENSORIAL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO AEE :RELATO DE EXPERIENCIA	GÉSSICA TIBURCIO PATRICIO MARTINS MÁRCIA ROLDÃO BALTAZAR VANDERLEIA BENEDET REUS JIOVANA DE OLIVEIRA CLARINDA GIOVANI MENDONÇA LUNARDI
INOVAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: PLATAFORMA VIRTUAL COLABORATIVA PARA GESTÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM	VANDERLEIA BENEDET REUS, TALITA GREGORY NUNES FREIRE, GIOVANI MENDONÇA LUNARDI
UMA PROPOSTA DE INTERAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA	SANDRA REGINA VIEIRA ET AL

26/06

LOCAL: CED - BLOCO A 611

HORÁRIO: 10:00H – 13:00H

COORDENAÇÃO: ROSÂNGELA KITTEL

INCLUSÃO ESCOLAR: CONVIVENDO COM A DIVERSIDADE	SÔNIA CARLA GRAVENA CÂNDIDO SILVA, NILSON ROGÉRIO SILVA
DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO TCC NO CURSO TÉCNICO EM PRODUÇÃO E DESIGN DE MODA COM UMA ESTUDANTE SURDA	Veridiane Pinto Ribeiro, Cristiane Albano Marquetti, Mara Rubia Theis, Lino Gabriel Nascimento dos Santos
ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A INCLUSÃO DO ALUNO AUTISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL	JANIBY SILVA DE OLIVEIRA
O ACOMPANHAMENTO DA APAE PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	AMANDA LUIZE DE MATOS, MARIA FERNANDA DIOGO
INTERVENÇÕES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	RONISE VENTURINI MEDEIROS, SILVIA MARIA DE OLIVEIRA PAVÃO
A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM DO DEFICIENTE INTELECTUAL A PARTIR DE SEU PRÓPRIO RELATO: VIVÊNCIAS COTIDIANAS	ELZIENE SOUZA NUNES NASCIMENTO SOUZA NUNES NASCIMENTO
UM OLHAR DOS PROFISSIONAIS TRADUTORES/INTÉRPRETES DE LIBRAS A PARTIR DOS ESTUDOS DA IDENTIDADE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	VANESSA JOSÉ RIVA DO NASCIMENTO MANDRIOLA AGUSTÍN VILLARREAL
O TRABALHO DOCENTE NO AEE E O DESENVOLVIMENTO HUMANO: UM ESTUDO DIANTE DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL E DA TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL	MARA CRISTINA FORTUNA DA SILVA, GILMAR DE CARVALHO CRUZ
O DESENHO UNIVERSAL APLICADO A APRENDIZAGEM NA ORGANIZAÇÃO E OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	ROSÂNGELA KITTEL, RUTH MARY PEREIRA DOS SANTOS
COORDENAÇÃO: CLEUSA INÊS ZIESMANN	
ENSINO DE BRAILLE NA HEMODIÁLISE: QUANDO A NECESSIDADE DA CRIANÇA PROVOCA A APRENDIZAGEM DAS PROFESSORAS.	MARIA CECILIA SILVA LIMA VIVIAN VANZELLA ESPOSITO ILÍDIA RITA DO COUTO APOLINÁRIO LÚCIA MARIA SANTOS TINÓS
O QUE VOCÊ ENXERGA QUANDO NÃO VÊ? UMA PROPOSTA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA SENSORIAL	MAIARA FRANCO FERNANDES, MARIANA TAVARES

JOGOS E BRINCADEIRAS NA HEMODIÁLISE INFANTIL: UM SERVIÇO EDUCACIONAL	VIVIAN VANZELLA ESPOSITO ISABELLA MARIA CRUZ FANTACINI ILÍDIA RITA DO COUTO APOLINÁRIO MARIA CECILIA SILVA LIMA LÚCIA MARIA SANTOS TINÓS
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO CULTURAL	CLEUSA INÊS ZIESMANN JEIZE DE FÁTIMA BATISTA SONIZE LEPKE ANA CECÍLIA TEIXEIRA GONÇALVES
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A REPRESENTAÇÃO DA IDENTIDADE E DIFERENÇA DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	SONIZE LEPKE, CLEUSA INÊS ZIESMANN, JEIZE DE FÁTIMA BATISTA
O ALUNO DISLÉXICO: EM BUSCA DE UM ESPAÇO PARA A APRENDIZAGEM	JEIZE DE FÁTIMA BATISTA ANA CECÍLIA TEIXEIRA GONÇALVES CLEUSA INÊS ZIESMANN SONIZE LEPKE
GESTÃO ESCOLAR E A INTERPRETAÇÃO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA	SONIZE LEPKE, CLÁUDIA ALQUATI BESOL CARLA BEATRIZ VALENTINI

26/06

**LOCAL: CED - BLOCO A 626
HORÁRIO: 10:00H – 13:00H**

COORDENAÇÃO: DANIELE CRISTINA SALGADO GARCIA

A LÍNGUA ESPANHOLA DENTRO DO CONTEXTO INCLUSIVO: A BUSCA DE POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM	FABÍOLA TEIXEIRA FERREIRA, ELIANE ELENICE JORGE
O QUE NOS REVELAM A PRÁXIS DO CAP-RN	EDILAYNE CHRISTINA SOUZA CAVALCANTI DIAS, LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA
EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE	DIRLEI WEBER DA ROSA

CRIANÇAS COM SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA CHEGARAM ÀS CRECHES: O QUE DIZEM PROFESSORES E GESTORES	ELISANGELA LEAL DE OLIVEIRA MERCADO, FRANCIELLI PINTO
EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: RECONSTRUÇÕES DE PARÂMETROS DO AEE EM SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA SEE-SP	ISABEL CRISTINA ALMEIDA FOGAÇA
O COENSINO COMO PROPOSTA DE MEDIAÇÃO NO ENSINO REGULAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA	JULIANA SILVA DOS SANTOS MARTINS
ALUNOS COM AUTISMO O RECONHECIMENTO DE SUAS IDENTIDADES NA CONCEPÇÃO DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM	MARCO VIEGAS
O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO -O QUE PENSAM E FAZEM OS PROFESSORES DE ESCOLAS MOSSOROENSES/RN	SELMA ANDRADE DE PAULA BEDAQUE, LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA
PERCEPÇÕES DE DOCENTES SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL	MARIA CAROLINA DA SILVA CALDEIRA ET AL
PERCEPÇÕES DE LICENCIANDOS SOBRE A INCLUSÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA REGULAR	MARIA CAROLINA DA SILVA CALDEIRA ET AL
ALFABETIZADORA BILÍNGUE DE CRIANÇA SURDA.	ELIZABETE SIQUEIRA RIBEIRO, LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA
RESSIGNIFICANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ATRAVÉS DA FORMAÇÃO CONTINUADA	LIANA SALMERON BOTELHO DE PAULA
CURSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E OS SABERES PARA O ENSINO A CRIANÇAS CEGAS E COM BAIXA VISÃO	LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA
FORMAÇÃO CONTINUADA E PESQUISA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA	LIANA SALMERON BOTELHO DE PAULA, MÁRCIA CRISTINA DOURADO TOLEDO GOMES, RAQUEL SOARES DE SANTANA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: GRUPO DE ESTUDOS E ATUAÇÃO PRÁTICA NO ENSINO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	LAINÉ CRISTINA DE ALENCAR

26/06

LOCAL: Auditório Laranjeira

HORÁRIO: 10:00H – 13:00H

COORDENAÇÃO: GEISA LETÍCIA KEMPFER BÖCK

ENSINO DE FÍSICA AO ALUNO COM DEFICIÊNCIA: ARTICULAÇÃO ENTRE PROFESSORES DO AEE E ENSINO COMUM	HENRIQUE SILVA DE SOUZA ET AL
ANÁLISE DO PERFIL FORMATIVO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO	MARIA JOSÉ COSTA FARIA ET AL
ARTICULAÇÃO ENTRE PROFESSORES DA SALA COMUM E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O ENSINO DE FÍSICA AO ALUNO CEGO	HENRIQUE SILVA DE SOUZA ET AL
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO	JUDITH MARA SOUZA ALMEIDA, LUANA TILLMANN
DEMANDAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS	LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE RABELO ET AL
RELATÓRIO DE ORIENTAÇÃO DOCENTE: PONTE ENTRE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E DA CLASSE COMUM	JUDITH MARA SOUZA ALMEIDA, LUANA TILLMANN
O ESTÁGIO NÃO-OBIGATORIO REMUNERADO E AS NUANCES DA INCLUSÃO ESCOLAR	LOUISE SAYONARA GUEDES PEREIRA, LÚCIA DE ARAÚJO RAMOS MARTINS

COORDENAÇÃO: LUCÉLIA CARDOSO CAVALCANTE RABELO

A FORMAÇÃO PROFESSOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E O USO DA TECNOLOGIA PARA A COMUNICAÇÃO EM LIBRAS: POSSIBILITAÇÃO	RENAN DE BASTOS ANDRADE ET AL
A REVISÃO DA ABORDAGEM ECOLÓGICA E DO CURRÍCULO FUNCIONAL VOLTADA A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL	MARIA DE FÁTIMA DE OLIVEIRA FREITAS BARBOSA, ALINE ALVERNAZ, DAGMAR DE MELLO E SILVA
EDUCACIÓN ESPECIAL Y PRÁCTICAS DOCENTES FORMATIVAS EN LOS NIVELES EDUCATIVOS	ZAMUDIO LIS MARGARITA, PIRIZ MIRTA GLADIS
A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	EDUARDO GONZAGA BETT, EDIVALDO LUBAVEM PEREIRA

O SISTEMA BRAILLE E SUA APLICABILIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR	LUANA TILLMANN
INCLUSÃO DE ESTUDANTES CEGOS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: DO INGRESSO À PERMANÊNCIA E AO ÊXITO	LUANA TILLMANN, SÔNIA REGINA DE SOUZA FERNANDES
TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: TUTORIAL PEDAGÓGICO COMO FERRAMENTA FORMATIVA PARA PROFESSORES COM ESTUDANTES CEGOS	KAREM APARECIDA SIMAS RESENDE, SÔNIA REGINA DE SOUZA FERNANDES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR: VIVENCIANDO DESAFIOS E POSSIBILIDADES	JUDITH MARA SOUZA ALMEIDA, LUANA TILLMANN, MARIANE RODRIGUES DE SOUZA
<p>LOCAL: CED - BLOCO A 602 HORÁRIO: 10:00H – 13:00H</p> <p>COORDENAÇÃO: MOISÉS TEIXEIRA</p>	
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE CIENCIAS, UNA MIRADA DESDE EL SURCOLOMBIANO	MAYRA ALEJANDRA ANDRADE CUELLAR ET AL
NARRATIVA DE UM EGRESSO DE MÚSICA COM DEFICIÊNCIA: O MUNDO DO TRABALHO	VINÍCIUS NICOLODELLI CARDOSO, REGINA FINCK SCHAMBECK
EDUCAÇÃO INFANTIL E AUTISMO: A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PRECOCE	CAROLINA ESCANDIEL FERREIRA FARIAS
CENTRO MUNICIPAL DE TECNOLOGIA ASSISTIVA - CMTA OS DESAFIOS NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL	HUMBERTO BETHOVEN PESSOA DE MELLO
PERSPECTIVAS DOS ACADÊMICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DIANTE DOS DESAFIOS DA INCLUSÃO	LUANA ZIMMER SARZI, CIRIANE CASAGRANDE DA SILVA, RENATA GOMES CAMARGO
POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	MONIQUE ZANON DA ROSA, FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI
ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: O QUE DOCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAED/UDESC COMPREENDEM SOBRE A TEMÁTICA	CARLISE FÜHR, VIRGILIO MARTINS SILVA
<p>COORDENAÇÃO: TAMARA MAGALHÃES</p>	

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATENDER ALUNOS PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS SALAS REGULARES: PRODUÇÃO CIENTÍFICA	DINÁ FREIRE CUTRIM, MARIZA BORGES WALL BARBOSA DE CARVALHO
A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR	LUCIMAR SOARES MOTTA, EGON PAULO DREYER
OS DESAFIOS DO ENSINO ARTICULADO NAS ESCOLAS INCLUSIVAS	MONIQUE ZANON DA ROSA, EDUARDA DA SILVA, ANDRÉA TONINI
EFEITOS DA FALTA DE EXPECTATIVAS FRENTE AO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA EM SUJEITOS COM DÉFICIT COGNITIVO	MONIQUE ZANON DA ROSA, EDUARDA DA SILVA
FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS EM CIDADES GÊMEAS NA FAIXA DE FRONTEIRA DO MATO GROSSO DO SUL	EDUARDO ADÃO RIBEIRO ET AL
INTERFACES DOS PROCESSOS FORMATIVOS DOCENTES: REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O PERFIL DOS ACADÊMICOS DE LICENCIATURA	FRANCIELE RUSCH KÖNIG, MONIQUE ZANON DA ROSA, FABIANE ROMANO DE SOUZA BRIDI
TECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	JULIANA MAGRO, EDILAYNE CHRISTINA SOUZA CAVALCANTI DIAS, ÉRICA NAZARÉ ARRAIS PINTO PEREIRA
(COR)POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: SÍNDROME DE DOWN, QUE CORPO É ESTE?	SÁRA MARIA PINHEIRO PEIXOTO ET AL
LOCAL: AUDITÓRIO GOIABEIRA HORÁRIO: 10:00H – 13:00H	
COORDENAÇÃO: KELY MAIA	
NARRATIVAS DE EGRESSOS DE MÚSICA COM DEFICIÊNCIA: O MUNDO DO TRABALHO	VINÍCIUS NICOLODELLI CARDOSO
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA E FORMAÇÃO CONTINUADA: AVANÇOS E DESAFIOS	ANA APARECIDA TAVARES DA SILVEIRA ET AL
A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL	MÁRCIA ROLDÃO BALTAZAR ET AL

TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO ESCOLAR DA UNIR/RO	NEUSA TERESINHA ROCHA DOS SANTOS ET AL
AUTISMO. TECNOLOGIA NO ATO DE OUVIR HISTÓRIA. PESQUISA AÇÃO. FORMAÇÃO DE PROFESSORES. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA.	TATIANE SPIGARIOL COLBERT, MARIÂNGELA CARVALHO DEZOTTI
O TRABALHO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DE UMA ALUNA COM SÍNDROME DE DOWN	ROBSON ALEX FERREIRA
IDENTIFICAÇÃO DE ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: EXPERIÊNCIA COM DOCENTES	JUDITH MARA SOUZA ALMEIDA
ENTRE COSTUROGRAFIAS E EXPERIÊNCIAS – MEMÓRIAS DE FORMAÇÃO DE UMA MÃE-PROFESSORA-COSTUREIRA	REJANE LÚCIA AMARANTE DE MACEDO DO NASCIMENTO
COORDENAÇÃO: CARLA DE PAIVA	
INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS ENFRENTADOS POR TODA A EQUIPE	SILVIA REGINA DA SILVA PEREIRA ET AL
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVOS POR MEIO DO TRABALHO COLABORATIVO	ROBSON ALEX FERREIRA
EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA NA UFSC	ANELISE MARIA REGIANI, CRISTINA FAVARETTO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES UMA EXPERIÊNCIA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS MEDIADA PELA EAD NA TRÍPLICE FRONTEIRA BRASIL, COLÔMBIA E PERU	MARIA SÔNIA SOUZA DE OLIVEIRA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LETRAMENTO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARIA SÔNIA SOUZA DE OLIVEIRA
DOCUMENTAR PROCESSOS DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	SUSANA BEATRIZ FERNANDES ET AL
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO DAS PUBLICAÇÃO DO EIXO DIVERSIDADE E INCLUSÃO DO XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – EDUCERE	MARA CRISTINA FORTUNA DA SILVA

LOCAL: CED - BLOCO A 638
HORÁRIO: 10:00H – 13:00H

COORDENAÇÃO: GETSEMANE DE FREITAS

A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NO CONTEXTO DA INCLUSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	JOSIANE DOS SANTOS DE MEDEIROS ET AL
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ENSINO DE CIÊNCIAS: O CENÁRIO DE PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS NACIONAIS	MARIANA NARDINI, FERNANDA KEILA MARINHO DA SILVA FERNANDA KEILA
OFICINAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DE MATERIAIS E RECURSOS – PROJETO COAMAR	ELOISA BARCELLOS DE LIMA ET AL
OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GARANTIR O ACESSO AO CURRÍCULO AOS ESTUDANTES COM NEE.	RAQUEL SOARES DE SANTANA, MÁRCIA CRISTINA DOURADO TOLEDO GOMES
DESAFIOS DOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR FRENTE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	CIRIANE CASAGRANDE DA SILVA ET AL
FORMANDO PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REVISÃO DA LITERATURA	LUISA LEONCIO MONTI, SILVIA SIGOLO
RECONHECENDO O AUTISMO: CONHECIMENTO DOCENTE E RELAÇÕES ENTRE SAÚDE E EDUCAÇÃO	MARIA IZABEL PEREIRA DA ROSA, CARLO SCHMIDT
CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO SOBRE SURDOCEGUEIRA PARA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE	MARCIA NORONHA DE MELLO, HELENICE MAIA GONÇALVES
FORMAÇÃO CONTINUADA EM LETRAMENTOS PARA OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICO CRÍTICA	MÁRCIA CRISTINA DOURADO TOLEDO GOMES, RAQUEL SOARES DE SANTANA

COORDENAÇÃO: LEILA LOPES ÁVILA

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ESTUDO DE CASO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA SISTEMATIZAÇÃO DO ENSINO NO AEE	LUCIANA NASCIMENTO CRESCENTE ARANTES, LUCIANA FERREIRA
INTERVENÇÕES DE UMA EDUCADORA FÍSICA COM JOVEM COM PARALISIA CEREBRAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	PRISCILA AZEVEDO, FRANCISCA MARIA GOMES CABRAL SOARES, JORDANA LORENA NOGUEIRA DE SOUSA

EXPECTATIVAS INICIAIS ACERCA DA DISCIPLINA ALFABETIZAÇÃO EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	ANDRÉIA MARIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA, FERNANDA OSCAR DOURADO VALENTIM
INCLUSÃO NAS AULAS DE FÍSICA GERAL: METODOLOGIAS APLICADAS PARA ENSINAR OS ALUNOS AUTISTAS DO ENSINO SUPERIOR	MILENA PINHEIRO BARBOSA
EDUCAÇÃO INFANTIL: A FORMAÇÃO DO PROFESSORES DE LIBRAS	DAIELI ALTHAUS
FORMAÇÃO PARA AS MÍDIAS DIGITAIS E TECNOLOGIA ASSISTIVA NO AEE: O QUE OS PROFESSORES QUEREM?	CAMILA MEURER JACOB, DULCE MÁRCIA CRUZ
LOCAL: CED - BLOCO A 621 HORÁRIO: 10:00H – 13:00H	
COORDENAÇÃO: ALAIM SOUZA NETO	
A INCLUSÃO DE ALUNOS NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE: COMPARTILHANDO SABERES	RENATA DA SILVA DESSBESEL ET AL
EFEITOS DE UM PROGRAMA COLABORATIVO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORAS DE ALUNOS COM AUTISMO	FRANCISCA MARIA GOMES CABRAL SOARES, JORDANA LORENA NOGUEIRA DE SOUSA, PRISCILA AZEVEDO
PEDAGOGOS BILÍNGUES LIBRAS/PORTUGUÊS: ANÁLISES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL	BIANCA SALLES CONCEIÇÃO, VANESSA REGINA DE OLIVEIRA MARTINS
COMO COSMONAUTAS EM ÓRBITA: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	MATEUS HENRIQUE DO AMARAL, MARIA INÊS BACELLAR MONTEIRO
A EDUCAÇÃO MUSICAL E A DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA PESQUISA SOBRE O ESTADO DO CONHECIMENTO	FABIANE ARAUJO CHAVES, CRISTINA ROLIM WOLFFENBÜTTEL
INCLUSÃO ESCOLAR E A INSTITUIÇÃO DE UM PERCURSO FORMATIVO PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	MORGANA DOMÊNICA HATTGE
EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS PESQUISAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIR RONDÔNIA	MARCIA DE FATIMA BARBOSA CORREA ET AL
COORDENAÇÃO: ROBERTA PEREIRA VIEIRA DOS SANTOS	

BONECAS TIDAS COMO “ANORMAIS” COMO FERRAMENTAS PARA DISCUTIR AS DIFERENÇAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	CIRCE MARA MARQUES
ENSINO, APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO HUMANO NO CONTEXTO ESCOLAR INCLUSIVO	MARINEIVA MORO CAMPOS DE OLIVEIRA, GILMAR DE CARVALHO CRUZ
SABERES TRADICIONAIS E A ESCOLA INCLUSIVA: A FORMAÇÃO DOCENTE INDÍGENA PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	CATARINA JANIRA PADILHA
O OLHAR DOS PROFESSORES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	ANA CAROLINA SALES OLIVEIRA, CIBELE MOREIRA MONTEIRO
PROFESSOR DO AEE E PROFESSOR DE SALA DE AULA: QUALIFICANDO A ESCOLARIZAÇÃO DOS ALUNOS COM TDAH	LUCIANA DA SILVA, GRAZIELLE FRANCIOSI DA SILVA
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ATIVIDADE DE INCLUSÃO NA ESCOLA: DISCUSSÕES EM TORNO DA FLUÊNCIA DIGITAL E SEGURANÇA DOCENTE	ALAIM NETO, MARIA JULIA PEDROSO, NICOLY LONGARETTI DE SOUZA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES, O IMPACTO DE UMA ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL À DISTÂNCIA	CLÁUDIA VIEIRA DE CASTRO HERCULANO
TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS ASSISTIVAS E A ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS AUTISTAS	ROBERTA PEREIRA VIEIRA DE SOUZA

DATA: 26/06
LOCAL: AUDITÓRIO PITANGUEIRA
HORÁRIO: 10H – 13H

COORDENAÇÃO: MARIANA CORRÊA PITANGA DE OLIVEIRA

IMPLICAÇÕES NA INCLUSÃO DE ACADÊMICOS SURDOS NO CONTEXTO DE UMA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA	MIRÉLIA FLAUSINO VOGEL, ALINE BRANCALIONE
LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR: INOVAÇÃO METODOLÓGICA COM RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ	MILENA RESENDE MORAES ET AL

LIBRAS E TECNOLOGIA ASSISTIVA: AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN NÃO ORALIZADA.	FABIOLA SUCUPIRA FERREIRA SELL, CARLA BERKENBROCK, GABRIEL AMÂNCIO HOERNING
A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCATIVOS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO –TANGRAM	EDUARDO GONZAGA BETT, EDIVALDO LUBAVEM PEREIRA
FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA BILÍNGUE – LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA: DESAFIOS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NO BRASIL	ANA PAULA JUNG
LETRAMENTOS DIGITAIS: MEDIADORES NO PROCESSO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL?	LAIS OLIVA DONIDA ET AL
CINOTERAPIA: PRÁTICAS TRANSDISCIPLINARES PARA A QUALIFICAÇÃO DO ATENDIMENTO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	DAYANE STEPHANIE POTGURSKI, LUANA ZIMMER SARZI, RENATA GOMES CAMARGO
O USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO ENSINO DE LIBRAS EM CURSOS DE LICENCIATURA	ALINE BRANCALIONE, MIRÉLIA FLAUSINO VOGEL
O USO DA TECNOLOGIA COMO LINGUAGEM NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	MARIANA CORRÊA PITANGA DE OLIVEIRA
COORDENAÇÃO: MIRÉLIA FLAUSINO VOGEL	
PROPOSTAS DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL PARA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO	ANA CRISTINA RIBEIRO VAZ ET AL
CRIAÇÃO DE ESCALA DE SILHUETAS TRIDIMENSIONAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: OBSTÁCULOS E INOVAÇÕES	DENER THIMOTEO CORRÊA ET AL
DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: O USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	CARLOS ALEXANDRE COSTA CORREIA, ADRIANA GOMES DA SILVA AZEVEDO
ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOCENTE ACERCA DO SOFTWARE DE ALFABETIZAÇÃO COM ESTUDANTES SÍNDROME DE DOWN	ELISTANE PEREIRA VIANA SOUZA ET AL

TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E O EMPODERAMENTO PARA INCLUSÃO: UM ESTUDO DE CASO	MARIA CLÁUDIA MACIEL ET AL
O CURRÍCULO DE LIBRAS: DESAFIOS DO ENSINO PARA CRIANÇAS OUVINTES	GEISIELEN SANTANA
INCLUSÃO E INOVAÇÃO: FORMAÇÃO DOS ATENDENTES DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO CATARINENSE, ESCOLA DO LEGISLATIVO/SC JUSSIE SEDREZ CHAVES, LAURA JOSANI ANDRADE CORREA	JUSSIE SEDREZ CHAVES, LAURA JOSANI ANDRADE CORREA

DATA: 26/06 LOCAL: AUDITÓRIO AROEIRA HORÁRIO: 10H – 13H	
COORDENAÇÃO: ANA PAULA DE FREITAS	
MÉTODO DAS BOQUINHAS COMO RECURSO TERAPÊUTICO DE APRENDIZAGEM NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA APAE ANANINDEUA	THAYANA PARIS MONTEIRO LUCENA, MERYANE CARAVELAS DOS ANJOS, MARIANA DO Ó TEIXEIRA SANTOS
A CONTRIBUIÇÃO DA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS	ANDRESSA ALANO ALVES
FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	EDUARDA DE MORAIS
UTILIZAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA UMA ABORDAGEM INCLUSIVA DO CONTEÚDO DA TABELA PERIÓDICA	ADRIANA TAVARES DOS SANTOS ET AL
DESAFIOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE SUJEITOS COM TDAH: UM ESTUDO PAUTADO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	JUNIA GARCIA FRANÇA MOTA, ANA PAULA DE FREITAS

A DANÇA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	RAVINE CARVALHO, FABIANE FROTA DA ROCHA MORGADO
UTILIZANDO UM RECURSO LÚDICO PARA O APRENDIZADO DE MODELOS ESTRUTURAIS DOS COMPOSTOS ORGÂNICOS	ADRIANA TAVARES DOS SANTOS ET AL
UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE O USO DO TEACCH COM O ALUNO AUTISTA	ANA FLÁVIA TEODORO DE MENDONÇA OLIVEIRA, ISABELLA ALVES SOUZA OLIVEIRA, SORAYA BIANCA REIS DUARTE
A PESQUISA NARRATIVA COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	DANIEL NOVAES PEREIRA, ANA PAULA DE FREITAS
COORDENAÇÃO: SIMONE DO SOCORRO FREITAS DO NASCIMENTO	
DIFICULDADES PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE ALUNOS COM TEA: MAPEAMENTO E INTERVENÇÃO	GABRIELLE LENZ DA SILVA ET AL
CORPO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: EXPERIÊNCIA VIVIDA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	FABYANA SOARES DE OLIVEIRA ET AL
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E INCLUSÃO ESCOLAR: CONHECENDO UMA PRÁTICA NA SALA DE AULA	JOSENILDO PEREIRA SILVA, RITA DE CÁSSIA BARBOSA PAIVA MAGALHÃES, MARIA ELZILENE LIMA VIEIRA
FORMAÇÃO DOCENTE: OS CONTRIBUTOS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA A INCLUSÃO ESCOLAR	SIMONE DO SOCORRO FREITAS DO NASCIMENTO
REPRESENTAÇÕES DOCENTES SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: O HIATO NA IDENTIFICAÇÃO	SIMONE DO SOCORRO FREITAS DO NASCIMENTO
PROGRAMA DE APOIO A INCLUSÃO AO PROCESSO ESCOLAR DA APAE DE ANANINDEUA	MERYANE CARAVELAS DOS ANJOS MARIANA DO Ó TEIXEIRA SANTOS THAYANA PARIS MONTEIRO LUCENA ROSIENE RODRIGUES

